

WARBOEL

Samen is veel leuker!



Werkvormen, tekst en akkoorden

Beste leerkracht, ouder/verzorger en/of pedagogisch medewerker,

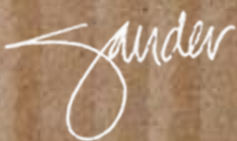
Wat leuk dat je de werkvormen, de tekst en de akkoorden bij onze videoclip: 'samen is veel leuker' hebt gedownload. De activiteiten bij deze clip zijn opgebouwd aan de hand van acht meervoudige intelligenties (Gardner, 2008) De meervoudige intelligenties (beeldknap, beweegknap, rekenknap, natuurknap, samenknap, taalknap, muziekknap en zelfknap) worden, in deze lesbrief, als kapstok gebruikt voor gevarieerd onderwijs. Het ene kind raakt gemotiveerd door bewegen terwijl het andere kind juist gemotiveerd raakt door taal muziek, of rekenen. Ieder kind is uniek en mag er zijn!

Wist je dat het lerende brein van kinderen op 'aan' staat als de lesstof op gevarieerde wijze wordt aangeboden? De leermotivatie neemt hierdoor toe. (Jolles, 2011)

Warboel muziekprojecten probeert zo dicht mogelijk aan te sluiten bij de ontwikkeling en de kwaliteiten van (jonge) kinderen. Bij elke activiteit, in deze lesbrief, wordt er een koppeling gemaakt met de kerndoelen van het basisonderwijs (SLO, 2015) De videoclip is opgenomen in innovatiecentrum ICER in Ulft. Een unieke locatie voor een educatief schoolbezoek!

Wij wensen je een heel fijn Sinterklaasfeest toe en wie weet zien we elkaar bij één van onze voorstellingen of trainingen. Kijk maar eens op www.warboel.nl waar we dit jaar te zien zijn!

Vriendelijke groeten, mede namens alle medewerkers,



Sander Berendsen

KLIK HIER

Voor de videoclip



Muziek Sander Berendsen **Tekst** Barry Römer en Sander Berendsen
Productie Maaïke Lesger Silvia Rouwenhorst

Band Eske van der Burg Willeke van der Burg Maud Berendsen Lobke
Teunissen Gerold Messink Colin Janssen Luc ten Brinck Ronny
Kolenbrander Cees Coenen Patrick Ebbers Victor Striekwold

Blaasarrangementen en bandleider Cees Coenen – ccmp.nl **Technicus**
Walter Bouwman **Opnames audio** Sander Berendsen **Eindmix audio**
Daan de Bruijn

Grime Tamara Römer **Pieten** Pleun van den Berg Leonoor
Kloosterman Kim Looischilder Amy van den Berg **Danspieten** Maud
Hanselman Fenne van der Linden Maud Krabbenborg Kira Beuting Aike
Vos Anouk Rensing Dieke Goossens Marieke Hulshof Medina Leticia
Marlies Baks **HIT-IT dance centre** **Lichtenvoorde** Carmen Cattier

ICER Toon van de Wetering Jolien Tragter **Graafschap College**



ICER is een publieksattractie voor techniek en innovatie in de Achterhoekse ijzer- en maakindustrie. Het centrum is bedoeld om vooral jongeren enthousiast te maken voor techniek. ICER laat de bezoeker zien en ervaren hoe waardevol en mooi het technische ambacht ook vandaag de dag nog is door de jeugd het zelf uit te laten proberen. De moeite waard voor een bezoek (kerndoel 42 en 56)

www.icer.nl



SAMEN IS VEEL LEUKER!

Intro C | C – Bb F | 2x
C | C |

C F
Ieder jaar is het hard werken,
G C

Welk kind wil wat en waar?
C F

Na het lezen van de wensen
G C

maken Pieten zakken klaar
C F

Alles moet op tijd gebeuren,
G C

Met gedichten en op rijm.
C F

Alle Pieten zijn geweldig!
G C

Ik weet nu het geheim.

Refrein

F C
Weet je wat de Pieten doen?

G C
Ze werken samen.

F C G
Samen is veel leuker dan alleen.

F
Jij bent wie je bent,

C G
met je eigen talent

G
Aan het werk met z'n allen

G
Ze maken veel plezier!

G7
Echt niet in hun uppie, maar met

C
1,2,3,4!

F C
Weet je wat de Pieten doen?

G C
Ze werken samen.
F C G
Samen is veel leuker dan alleen.
F
Jij bent wie je bent,
C G
met je eigen talent

G (bas op de tel)
Aan het werk z'n allen
G
Moet je ze eens zien!
G7
Alles wordt veel leuker met
C
7,8,9,10!

Tussenspel C | C – Bb F | 2x
C | C |

C F
Ieder jaar lukt het de Sint weer,
Zorgt hij voor een superfeest!
Alle kin'dren zijn gelukkig
Als de Pieten zijn geweest.
Alles moet op tijd gebeuren,
worden zij niet stapelgek?
Hoe krijgen alle Pieten
de cadeautjes op hun plek?

Refrein

Tussenspel

Drumsolo

C | C | C | G – C | → herhalen tot 1,2,3!

C
Doe je handen in de lucht! Klap maar mee, klap maar mee.
G
Doe je handen in de lucht! Klap maar met ons mee.

Outro C | C – Bb F | 2x

Werkvormen



MAAK JE NAAM VAN CHOCOLADELETTERS [Klik hier](#)

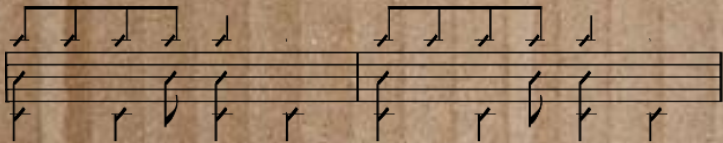
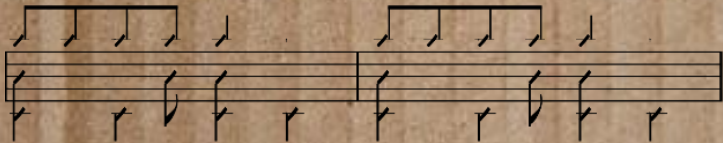
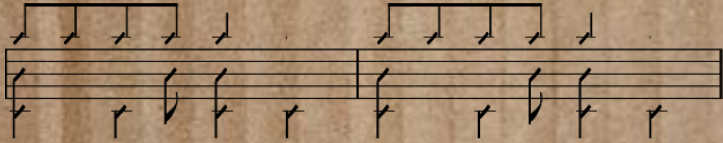
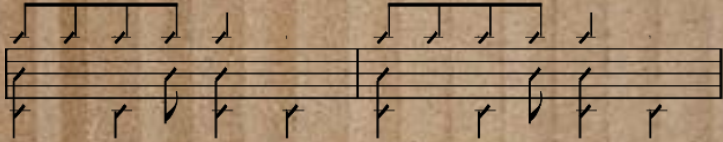
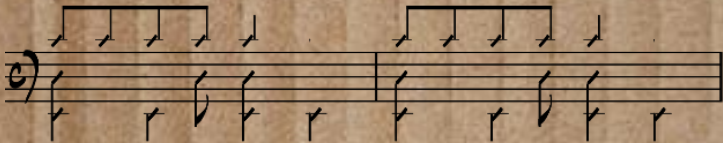


ELKE NAAM HEEFT EEN RITME!

De Pieten in het pakhuis maken muziek in het Pakhuis door te trommelen op de stellingen, op tafels dozen en de lopende band. Ze maken zelf ritmes. De namen op de verlanglijstjes worden gebruikt voor het maken van ritmes. Hieronder een voorbeeld in patronen van 4 tellen (vierkwartsmaat). De namen uit je eigen klas vormen nu het ritme.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|------|-----|----|
| A- | lex- | an- | de |
| Ma- | xi- | ma | |
| Wal- | ter | | |
| Job! | | | |

(vak)leerkrachten en kinderen die noten kunnen lezen, kunnen gebruik maken van het notenbeeld op deze pagina waarin 3 verschillende ritmes prachtig samen klinken! (Berendsen, Ballonnenboogiewoogie , 2012)



CADEAUTJES TELLEN



WAT IS WEG?

In het Pietenpakhuis werken alle Pieten heel hard om de cadeautjes in een jute zak te stoppen. De juf of meester stopt vijf voorwerpen uit de klas zijn in de jute zak. Ale kinderen zien wat de juf of meester in de zak stopt. Terwijl de kinderen de andere kant op kijken haalt de juf of meester een voorwerp uit de zak. Welk voorwerp ontbreekt? Iedereen krijgt de ruimte om zelf even na te denken...



SAMEN IS VEEL LEUKER DAN ALLEEN

Een aantal spelletjes in de klas

DE WERELD OP Z'N KOP!

Het is de bedoeling dat de kinderen het tegenovergestelde doen van wat de leider doet. Gaat de leider staan, dan blijven de kinderen zitten, gaat de leider lachen, dan gaan de kinderen huilen etc.

DANSEN IN DE SPIEGEL

Alle kinderen zoeken een partner. Zet muziek aan. Het ene kind maakt bewegingen, het andere kind doet dat precies na. Het ziet er dan uit alsof je in een spiegel kijkt. Doe dit met een kind voor. Wissel na een tijdje van rol.

[KLIK HIER voor de muziek](#)

DIRIGENT

Stuur iemand de klas uit. Wijs een dirigent aan. Deze mag bewegingen maken, de klas doet hem/haar na. Het kind komt terug en gaat midden in de kring staan. Kan hij/zij raden wie de dirigent is?



OVER DE AUTEUR

Sander Berendsen is onderwijspedagoog en als innovatie- en onderzoeksdocent werkzaam in het middelbaar beroepsonderwijs (ROC Graafschap College, Doetinchem). Hij verzorgt, als gastdocent aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, de masterclass: 'Meervoudige intelligentie' voor masterstudenten Pedagogiek. Sander is auteur van de werkboeken: 'Muziek in de kinderopvang' (uitgeverij Edu-actief), Ballonnenboogiewoogie (Warboel muziekprojecten) Warboel won, in samenwerking met ROC Graafschap College en het Centrummanagement in Doetinchem, de Gouden en zilveren Pepernoot voor, resp., beste intocht (Doetinchem) en leukste Sinterklaaslied (Amerigo) van Nederland. Warboel speelde op o.a. het Zwarte Cross festival en voor de kinderen van de hofhouding op paleis Noordeinde. De theatervoorstelling: 'Het Pietenpakhuis' in schouwburg Amphion is inmiddels zes keer uitverkocht. Warboel speelt kindervoorstellingen door het hele land.

Contact? | sander@warboel.nl